

Arvoisat Okko Ojanen ja Janne Rastas,

Kiitos kirjeestänne EK:n toimitusjohtajalle Jyri Häkämiehelle

EK jakaa huolenne monialaista elinkeinotoimintaamme ja yrityssektoriamme uhkaavasta osaajapulasta. Saamme runsaasti viestejä ympäri maata erilaisista yrityksistä ja niiden sisältö on sama – osaavaa työvoimaa ei löydy. Kasvu käynnistyi nopeasti poikkeuksellisen pitkäksi venyneen taantuman jälkeen. Koulutuksessa ei ole osattu ennakoida osaamistarpeita oikein. Työvoimapulaan on löydettävissä syitä toki myös muualta.

Elinkeinorakenteemme on vientivetoinen ja sellaisena se tulee pysymään. EK liittoperheessä on tärkeitä vientialoja, jotka tekevät parhaillaan jäsenistölleen selvitystä osaamistarpeista. Teknologiateollisuus on julkistanut jo omansa. He arvioivat tarvitsevansa vuoteen 2021 mennessä 53.000 uutta osaajaa, joista 60% tulee olla akateemisesti koulutettuja. Lopuilta edellytetään ammatillinen tutkinto. Näistä jokaisella tulee olla riittävät matemaattiset taidot. Luvut ovat suuria. Osasyynä on ikärakenteemme, joka tulee siirtämään kokoneemmasta päästä henkilöstöä eläkkeelle.

Teknologiateollisuuden tilanne havainnollistaa hyvin miksi koulutuksen kehittämistä pitää katsoa kokonaisuutena ja pitkäjänteisesti. On helppo ajatella, että osaajapula ratkaistaan lisäämällä koulutuspaikkoja ammatillisissa oppilaitoksissa tai korkeakouluissa. Se ei auta, sillä maastamme loppuvat matematiikan osaajat. Tässä kohtaa löytyy selkeä yhtymäkohta teidän huolenne teknisen työn opetuksen alasajosta. Monet osaamisethan ovat sellaisia, että pohja ja kiinnostus niihin pitää luoda jo varhain. Olemme nostaneet yhdessä jäsenliittojemme kanssa omassa vaikuttamisessamme esiin matematiikan ja laajemmin LUMA-aineiden, sekä monipuolisen kielitaidon merkityksen. Viemme viestiämme suoraan ja julkisuuden kautta eteenpäin.

Matemaattisen osaamisen pohjaa luodaan jo peruskouluvaiheessa tai oikeastaan jo sitäkin aiemmin, eli kotona. Havaintonne siitä, kuinka tekninen työ auttaa hahmottamaan matemaattisia määreitä käytännössä, motivoimaan nuoria ja muutenkin lisää teknis-loogisen ajattelun kehittymistä on erittäin tärkeä.

Olemme nähneet EK:ssa uuden opetussuunnitelman hyvänä. Vaikuttaa siltä, että teknisen työn osalta on tapahtunut virhe. Olette tunnistanee ne asiat, joita muuttamalla tilanne voitaisiin korjata: opetushallituksen käsityön järjestämistä koskevan ohjeistuksen uudistaminen, oppiainejaon

uudistaminen, tekniseen työhön syvällisesti perehtyneen virkamiehen palkkaaminen opetushallitukseen, tarkoituksenmukaisten tilojen ja välineiden turvaaminen, alan opettajakoulutuksen kehittäminen. Kannustamme etenemään asianne kanssa.

Huolemme on yhteinen – osaavan työvoiman saatavuus tärkeillä elinkeinoelämän aloilla.

Ystävällisin terveisin

Riikka Heikinheimo

-----  
Riikka Heikinheimo

Johtaja, ryhmänvetäjä

Elinkeinoelämän keskusliitto EK | Yrittäjyys ja elinkeinopolitiikka

Eteläranta 10, 00130 Helsinki

Puh. |+358469229692 | [Riikka.Heikinheimo@ek.fi](mailto:Riikka.Heikinheimo@ek.fi)

*Tuemme Suomen uudistumista ja kasvua*