

# **Käsityöopetuksen kehittäminen peruskoulussa ja lukiossa**

Tämä kannanotto on laadittu Teknisten aineiden opettajat – TAO r.y.:n, Tekstiiliopettajaliitto TOL ry:n sekä alan yliopistojen professoreiden, opettajien ja opiskelijoiden yhteistyönä.

## **Käsityön opetuksen tuntimäärää lisättävä peruskoulussa**

Perusopetuksen kaikille yhteiset käsityön opinnot, johon kuuluvat teknisen työn ja tekstiilityön työtavat, päättyvät 7. vuosiluokalla. Tämä voi merkitä oppilaalle käsityön opintojen loppumista tai viiden vuoden taukoa käsityöopinnoissa ennen korkea-asteelle siirtymistä.

Esitämme, että käsityötä lisätään yksi viikkotunti seitsemännelle luokalle kaikille yhteisenä oppiaineena. Tämän lisäksi perusopetuksen 8. ja 9. luokilla jokaisen oppilaan tulisi saada yhteensä neljä viikkotuntia kaikille yhteistä käsityön opetusta.

## **Käsityö oppiaineeksi lukioon**

Lukiosta puuttuu kaikille opiskelijoille suunnattu oppiaine, jossa luonnontieteellisiä, matemaattisia ja yhteiskunnallisia tietoja sovelletaan konkreettisesti tekemällä ja rakentamalla. Käsityössä opittavat taidot ovat tärkeitä riippumatta siitä, mihin opiskelija suuntaa lukion jälkeen. Peruskoulun käsityöopetuksen ja lukion jälkeisten opintojen välillä ei ole tällä hetkellä jatkumoa, joten käsityön tulisi olla oppiaine myös lukiossa.

## **Käsityö ja teknologinen lukutaito**

Käsityössä oppilas saa mahdollisuuden kehittää teknologista lukutaitoaan sekä oppia loogista ajattelua ja luovaa ongelmanratkaisua. Käsityöprojekteissa oppilas pääsee tuottamaan uusia ideoita, kehittelemään niitä sekä toteuttamaan erilaisia ratkaisuja kokeillen ja keksien. Koulun käsityöluokka on lapselle ja nuorelle turvallinen paikka kokea ja kasvaa. Käsityöllinen tekeminen ohjaa oppilasta passiivisen kuluttajan ja vastaanottajan sijaan aktiiviseksi toimijaksi. Ympäristöä havainnoiden ja muokaten opitaan katsomaan toisin, kyseenalaistamaan ja vaikuttamaan omaan elinympäristöön niin omassa elämässä kuin yhteiskunnassakin.

Käsityössä opitaan tekemällä. Kokonaisvaltaisen oppimisen sekä aivojen kehityksen kannalta on tärkeää, että oppilaan kehollisia kognitioita haastetaan monipuolisesti. Jokaisella lapsella ja nuorella tulisi olla tasavertaiset mahdollisuudet saada kehitystasoonsa nähden riittävä määrä laadukasta käsityön opetusta. Teknologisen lukutaidon puute saattaa toimia yhteiskunnassa jopa syrjäyttävänä tekijänä.

## **Käsityölle ominainen oppiminen**

Käsityössä opitaan kekseliäisyyttä, kätevyyttä, vastuullisuutta ja suunnitelmallisuutta. Käsityöhön ja siihen liittyvien ilmiöiden oppiminen vaatii erilaisten materiaalien käyttöä, muokkaamista sekä laadukasta ja vastuullista tuottamistoimintaa, joka yhdistää LUMA-aineiden teoriatietoa käytäntöön. Käsien tekemällä oma monipuolinen osaaminen konkretisoituu, mikä puolestaan tukee oppilaissa syntyviä pystyvyyden tunteita ja tätä kautta heidän hyvinvointiaan. Käsityössä osaamistaan voivat näyttää helpommin myös ne oppilaat, joille kielellinen ilmaiseminen on haastavaa, sillä oppiminen ja oppimisen osoittaminen tapahtuu tekemällä.

Jouni Kaipainen  
Puheenjohtaja  
Teknisten aineiden opettajat - TAO r.y.

Pirita Seitamaa-Hakkarainen  
Professor, PhD, Craft Studies  
University of Helsinki

Kaiju Kangas  
KT, teknologiakasvatuksen  
apulaisprofessori  
Helsingin yliopisto.

Mia Porko-Hudd  
Professor i slöjdpedagogik  
Åbo Akademi

Erja Syrjäläinen  
Käsityön didaktiikan professori  
Helsingin yliopisto

Santeri Hietala  
Puheenjohtaja  
Rauman TK-Kilta ry.

Riikka Räisänen  
dosentti, käsityötieteen yliopistonlehtori  
Helsingin yliopisto

Antti Pirhonen  
erikoistutkija, KT, FT, dos.  
OKL Rauma, Turun yliopisto

Henna Lahti  
Käsityötieteen yliopistonlehtori  
Helsingin yliopisto

Matti Pirttimaa  
Käsityökasvatuksen yliopisto-opettaja  
OKL Rauma, Turun Yliopisto

Minna Hankala-Vuorinen  
Puheenjohtaja  
Tekstiiliopettajaliitto TOL ry

Eila Lindfors  
Professor of Craft, Design and  
Technology Education  
University of Turku Department of  
Teacher Education  
Käsityönaineenopettajakoulutus

Minna Huutilainen  
aivotutkija, professori  
Helsingin yliopisto

Sinikka Pöllänen  
professori, käsityötiede  
Itä-Suomen yliopisto

Sirpa Kokko  
KT, dosentti, yliopistonlehtori  
Helsingin yliopisto

Minna Kaipainen  
Käsityötieteen yliopistonlehtori  
Itä-Suomen Yliopisto

Mirjami Haapalahti  
Käsityökasvatuksen yliopisto-opettaja  
OKL Rauma, Turun Yliopisto

Miika Leino  
Käsityökasvatuksen yliopisto-opettaja  
OKL Rauma, Turun Yliopisto

Juha Jaatinen  
tohtorikoulutettava  
OKL Rauma, Turun yliopisto