

LAUSUNTO: Teknisen työn heikentynyt asema uhkaa kansantaloutta ja koulutuksellista tasavertaisuutta - Perusopetukseen tarvitaan uusi oppiaine: Tekninen työ ja teknologia

Muuttuva maailma ja Suomi tarvitsevat osaajia. Teknisen työn heikentynyt asema uhkaa kansantaloutta ja tasa-arvoa. Teknisten aineiden opettajat TAO r.y. esittää oman oppiaineen asemaa tekniselle työlle ja teknologiaopetukselle. **Tekninen työ ja teknologia** on opetusta eheyttävä oppiaine. Se antaa oppilaille tekniikan alan laaja-alaisia yleissivistäviä valmiuksia, joilla vastataan tulevaisuuden muutoksiin ja uusiin osaamistarpeisiin. Teknisen työn työtavat ovat uuden oppiaineen perusta. Opetuksessa otetaan huomioon tekniikan ja luonnontieteiden väliset laajat yhteydet. Tekninen työ ja teknologia oppiaineessa tehdään yhteistyötä taito- ja taideaineiden sekä LUMA-aineiden kanssa.

Perusopetuksen tehtävä on taata oppilaalle valmiudet ja mahdollisuudet yksilölliseen kehitykseen ja kasvuun yhteiskunnan jäseneksi. Yleissivistävän teknisen työn ja teknologiaopetuksen tavoite on innostaa nuoria olemaan aktiivisia toimijoita teknologian parissa ja tehdä opiskelu tekniikan parissa tutuksi. Tekninen työ ja teknologia antaa valmiuden ja perustan kiinnostukselle teknisten alojen kaikille portaille; toiselle- ja korkeasteelle sekä työelämään. Tekninen työ ja teknologia on teknologisia sisältöjä yhteen kokoava tietotaitoaine. Siinä yhdistyvät taito- ja taideaineiden sekä luonnontieteiden vahvuudet, käytännön tekeminen ja teoriaperusta. Opetuksessa tehdään tekemisen kautta näkyviksi yrittäjyyskasvatusta ja työelämäyhteyksiä.

Teknologinen yleissivistys kuuluu kaikille. Uusi oppiaine tukee sukupuolten välistä tasa-arvoa, sillä kaikille oppilaille yhteisenä oppiaineena sen opiskelu ei ole poissulkevaa. Tekninen työ ja teknologia tukee pyrkimystä yhteiskuntaan, jossa jokaisella lapsella on yhtäläiset mahdollisuudet. Tekninen työ ja teknologian opetuksessa konkreettinen tekeminen edistää myös niiden lasten ja nuorten hyvinvointia, joiden vahvuudet eivät ole lukuaineissa. Tämä vähentää syrjäytymistä sekä luo perustaa sosiaaliselle tasa-arvolle ja hyvinvoinnille. Tekninen työ ja teknologialle on varattava riittävä tuntimäärä perusopetukseen ja toiselle asteelle sekä huolehdittava opettajien täydennyskoulutuksesta. Toistaiseksi oppilaan koulutuspolussa on jopa viiden vuoden tauko käytännön tekniikan opiskelusta.

Teknologinen osaaminen on aiemmin nostettu esiin opetussuunnitelman aihekokonaisuuksissa ja sen tasosta on julkisuudessa oltu usealla taholla huolissaan. Suomalaisen teknologiaosaamisen takaamiseksi on erittäin tärkeää, että tekniselle työlle ja teknologialle muodostetaan peruskouluun oman oppiaineen status mahdollisimman pian.

Teknisten aineiden opettajat - TAO r.y.:n hallituksen puolesta,

Jouni Kaipainen, TAO r.y.:n puheenjohtaja