

Omatoimiyöskentely kysely KS-Opiskelijoille

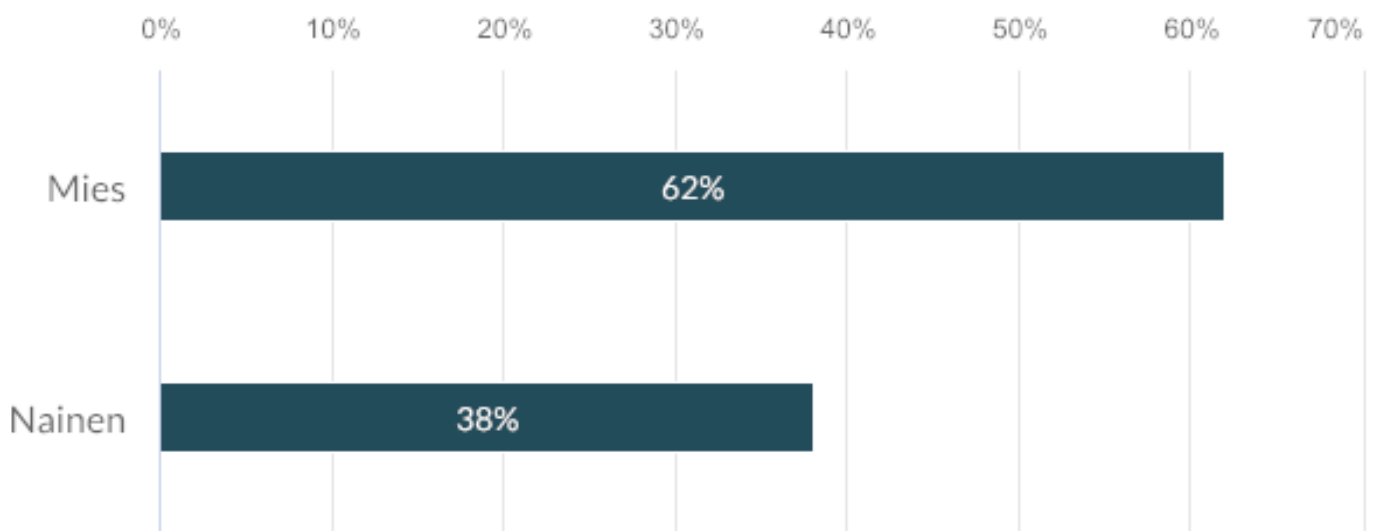
Perusraportti

Omatoimiyöskentely kysely käsityön perus- ja aineopintoja opiskelleille

Vastaajien kokonaismäärä: 177

1. Sukupuoli

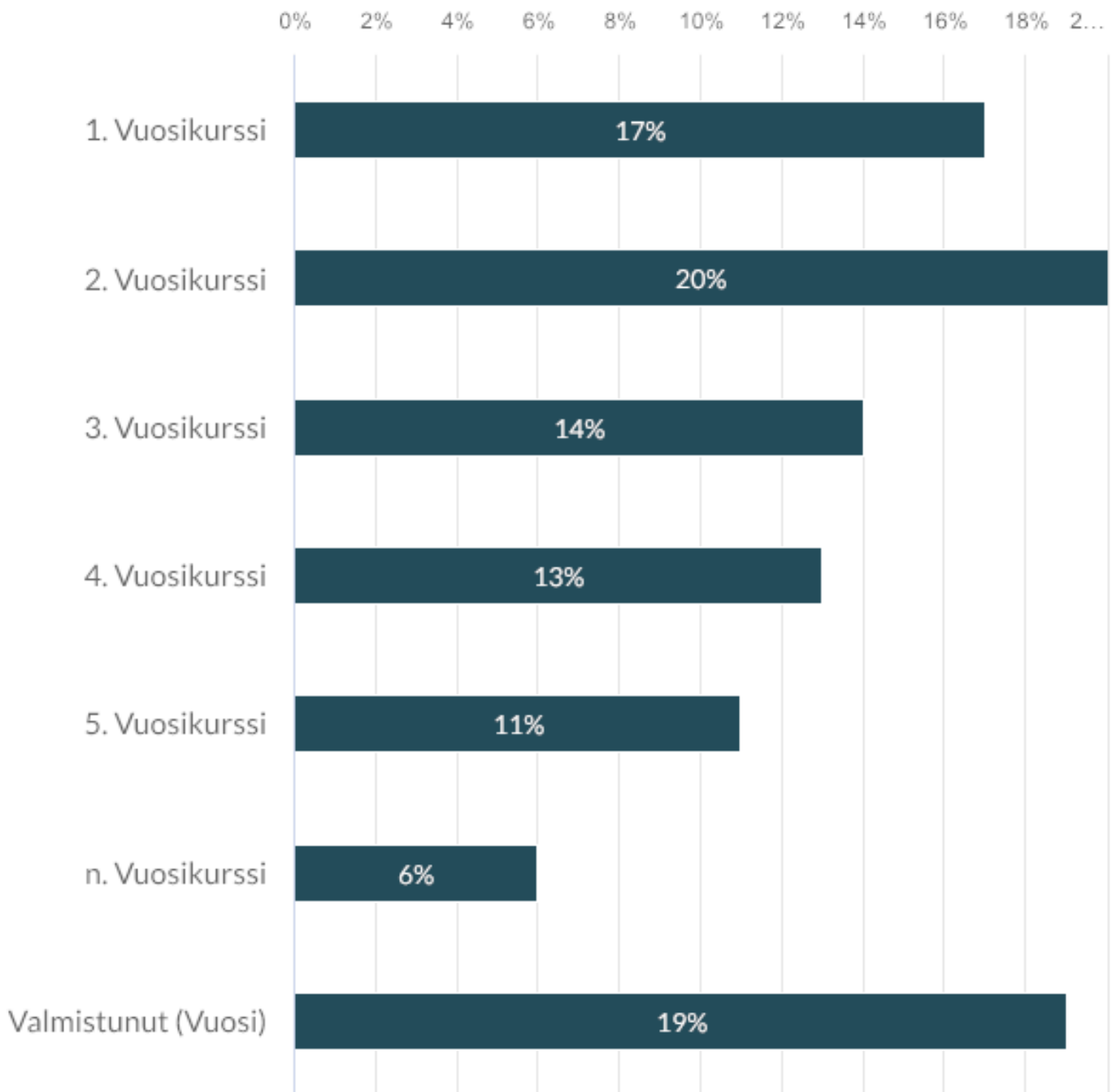
Vastaajien määrä: 175



	n	Prosentti
Mies	109	62,29%
Nainen	66	37,71%

2. Vuosikurssi

Vastaajien määrä: 176



	n	Prosentti
1. Vuosikurssi	30	17,05%
2. Vuosikurssi	36	20,45%
3. Vuosikurssi	24	13,64%
4. Vuosikurssi	22	12,5%

5. Vuosikurssi	20	11,36%
n. Vuosikurssi	10	5,68%
Valmistunut (Vuosi)	34	19,32%

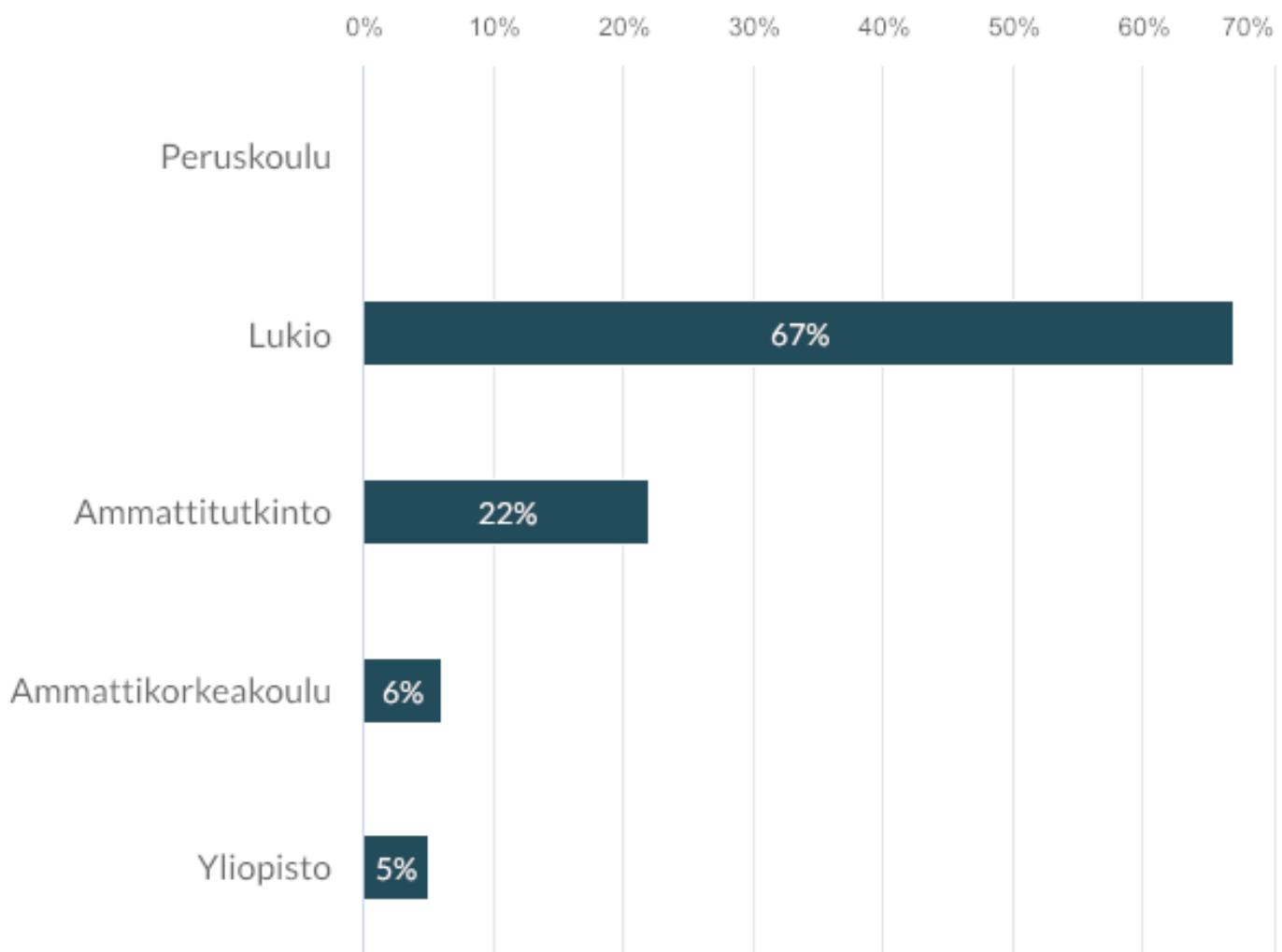
Avoimeen tekstikenttään annetut vastaukset

Vastausvaihtoehdot	Teksti
Valmistunut (Vuosi)	2015
Valmistunut (Vuosi)	2004
Valmistunut (Vuosi)	2015
Valmistunut (Vuosi)	2004
Valmistunut (Vuosi)	1997
Valmistunut (Vuosi)	1996
Valmistunut (Vuosi)	2015
Valmistunut (Vuosi)	2012
Valmistunut (Vuosi)	2011
Valmistunut (Vuosi)	2011
Valmistunut (Vuosi)	2013
Valmistunut (Vuosi)	2006
Valmistunut (Vuosi)	2006
Valmistunut (Vuosi)	2010
Valmistunut (Vuosi)	1991
Valmistunut (Vuosi)	2017
Valmistunut (Vuosi)	2015
Valmistunut (Vuosi)	2014
Valmistunut (Vuosi)	2004
Valmistunut (Vuosi)	2004
Valmistunut (Vuosi)	2018
Valmistunut (Vuosi)	2017
Valmistunut (Vuosi)	2015
Valmistunut (Vuosi)	2017
Valmistunut (Vuosi)	2012
Valmistunut (Vuosi)	2015
Valmistunut (Vuosi)	2012
Valmistunut (Vuosi)	2006

Valmistunut (Vuosi)	2011
Valmistunut (Vuosi)	2012
Valmistunut (Vuosi)	1997
Valmistunut (Vuosi)	2008
Valmistunut (Vuosi)	2011

3. Tutkintosi ennen käsityökasvatuksen koulutusohjelman aloittamista?

Vastaajien määrä: 177



	n	Prosentti
Peruskoulu	0	0%
Lukio	118	66,67%
Ammattitutkinto	39	22,03%
Ammattikorkeakoulu	11	6,21%
Yliopisto	9	5,09%

Avoimeen tekstikenttään annetut vastaukset

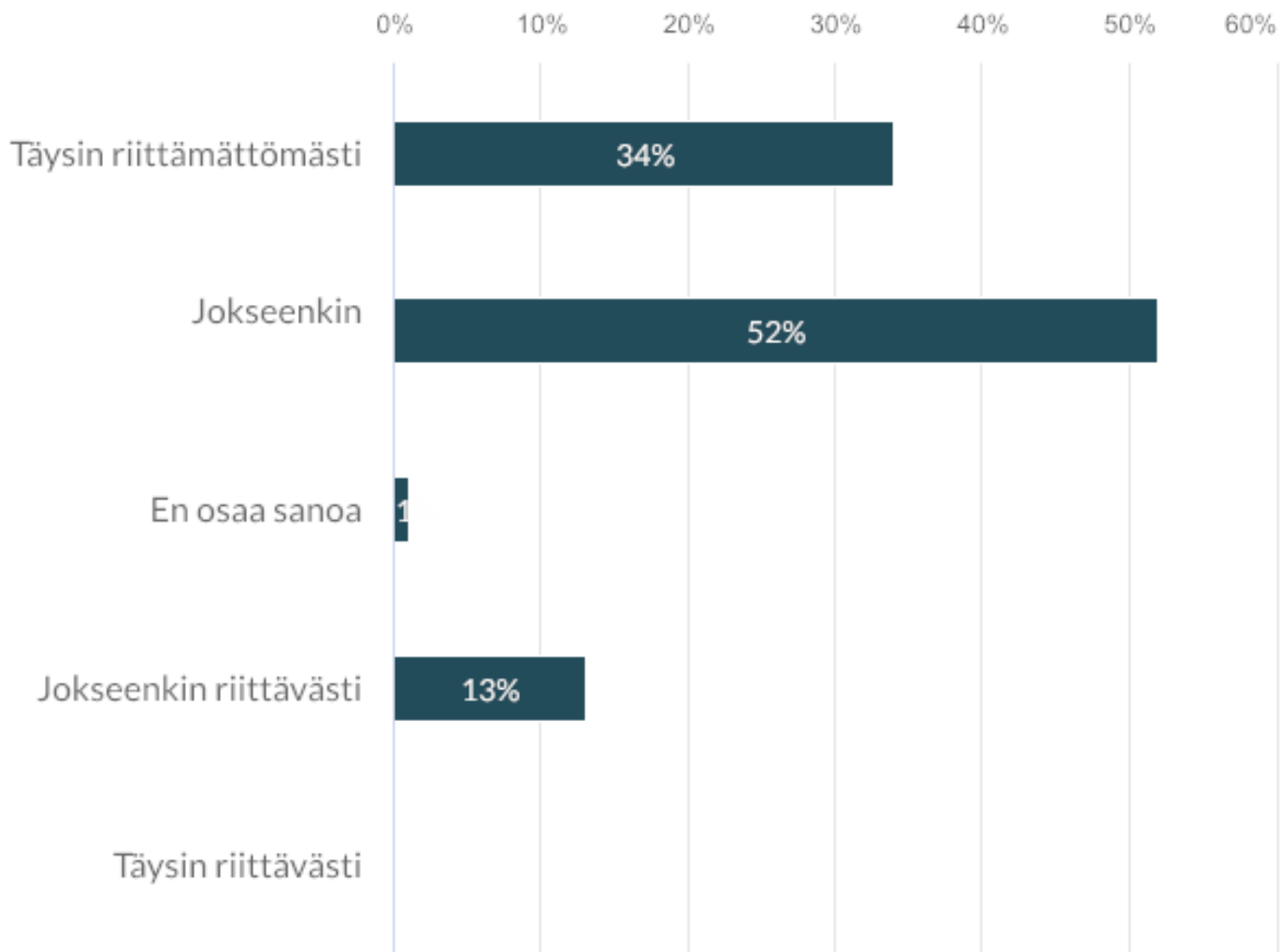
Vastausvaihtoehdot	Teksti
Ammattikorkeakoulu	Toimintaterapeutti

Ammattikorkeakoulu	1998
Ammattikorkeakoulu	Apuvälineteknikko
Ammattikorkeakoulu	Tradenomi
Ammattikorkeakoulu	Teollinen muotoilija
Ammattikorkeakoulu	tradenomi
Ammattikorkeakoulu	Tradenomi
Ammattikorkeakoulu	Muotoilija
Ammattikorkeakoulu	Muotoilija (AMK)
Yliopisto	luokanope
Yliopisto	kasvatustieteen kandidaatti/lto
Yliopisto	KTM
Yliopisto	alempi korkeakoulututkinto
Ammattitutkinto	Puuseppä
Ammattitutkinto	Levyseppähitsaaja/kunnossapitoasentaja
Ammattitutkinto	Sähköasentaja ja merkonomi
Ammattitutkinto	Kelloseppä
Ammattitutkinto	Talonrakentaja
Ammattitutkinto	Käsi- ja taideteollinen perustutkinto, puuartsaani
Ammattitutkinto	Liiketalouden perustutkinto
Ammattitutkinto	Vaatetusalan artsaani
Ammattitutkinto	Merkonomi
Ammattitutkinto	Puuseppä
Ammattitutkinto	Vaatetusompelija + lukio
Ammattitutkinto	puualan artsaani + lukion koko oppimäärä
Ammattitutkinto	puuseppä
Ammattitutkinto	Puuseppä
Ammattitutkinto	Koneistaja
Ammattitutkinto	Puuala
Ammattitutkinto	Puuseppä
Ammattitutkinto	Puuseppä
Ammattitutkinto	puuseppä+ylioppilas
Ammattitutkinto	Artsaani
Ammattitutkinto	Talonrakentaja
Ammattitutkinto	Konepuuseppä

Ammattitutkinto	verhoilija
Ammattitutkinto	Sisustus- ja verhoilualan perustutkinto, verhoilija
Ammattitutkinto	Tilarakennusartesaani
Ammattitutkinto	Lähihoitaja
Ammattitutkinto	Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja
Ammattitutkinto	Talonrakentaja
Ammattitutkinto	puuartesaani
Ammattitutkinto	Pukuompelija
Ammattitutkinto	artesaani
Ammattitutkinto	pukuompelija

4. Koetko saavasi Turun yliopiston, käsityökasvatuksen koulutusohjelman perus- ja aineopintojen kurseista riittävästi käsityö oppiaineen sisältöjen ainehallinnallisia taitoja (huomioi vain koulutuksen sisältö, ei harrastuneisuus ja kurssien ulkopuolella tapahtuva omatoimityöskentely)?

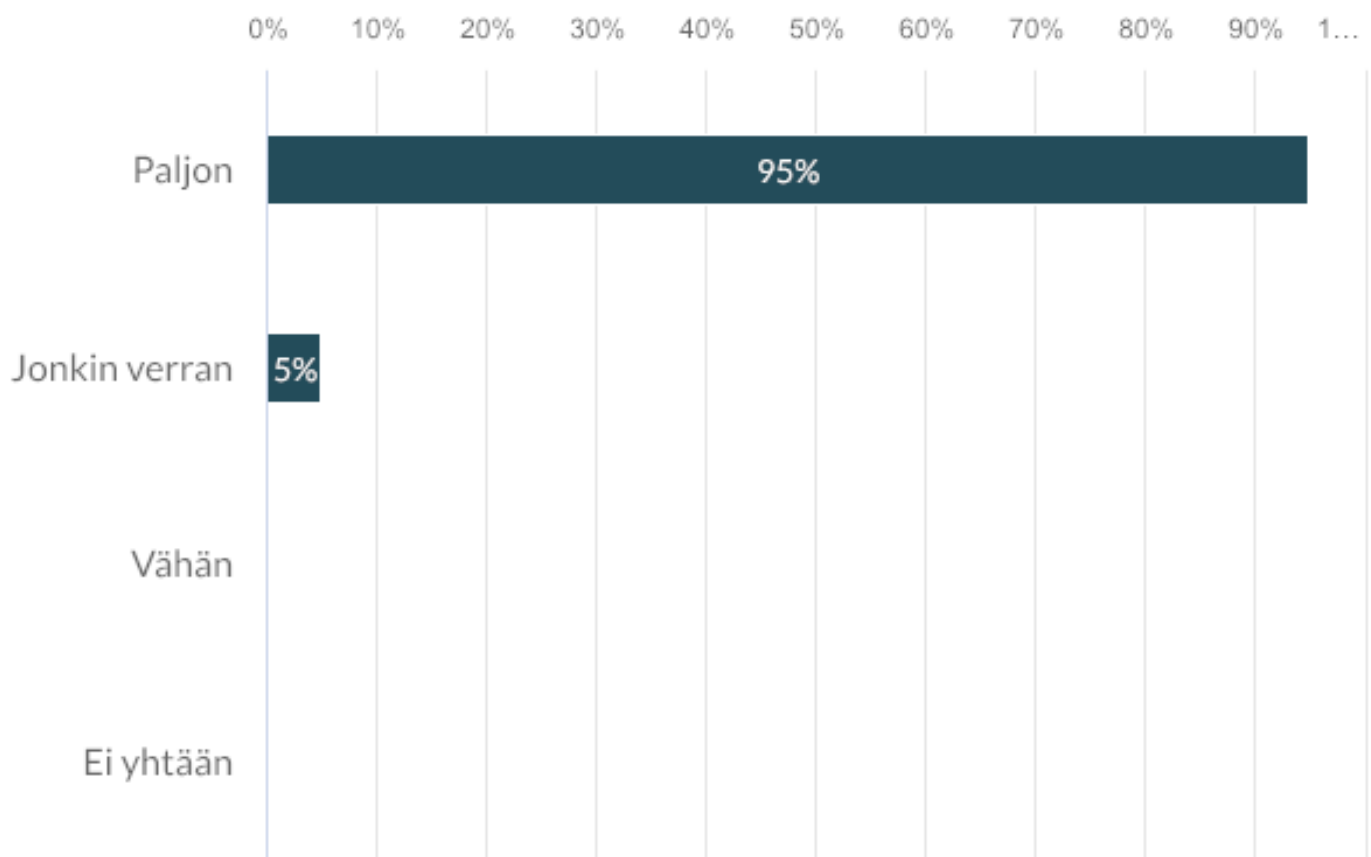
Vastaajien määrä: 175



	n	Prosentti
Täysin riittämättömästi	59	33,72%
Jokseenkin riittämättömästi	92	52,57%
En osaa sanoa	1	0,57%
Jokseenkin riittävästi	23	13,14%
Täysin riittävästi	0	0%

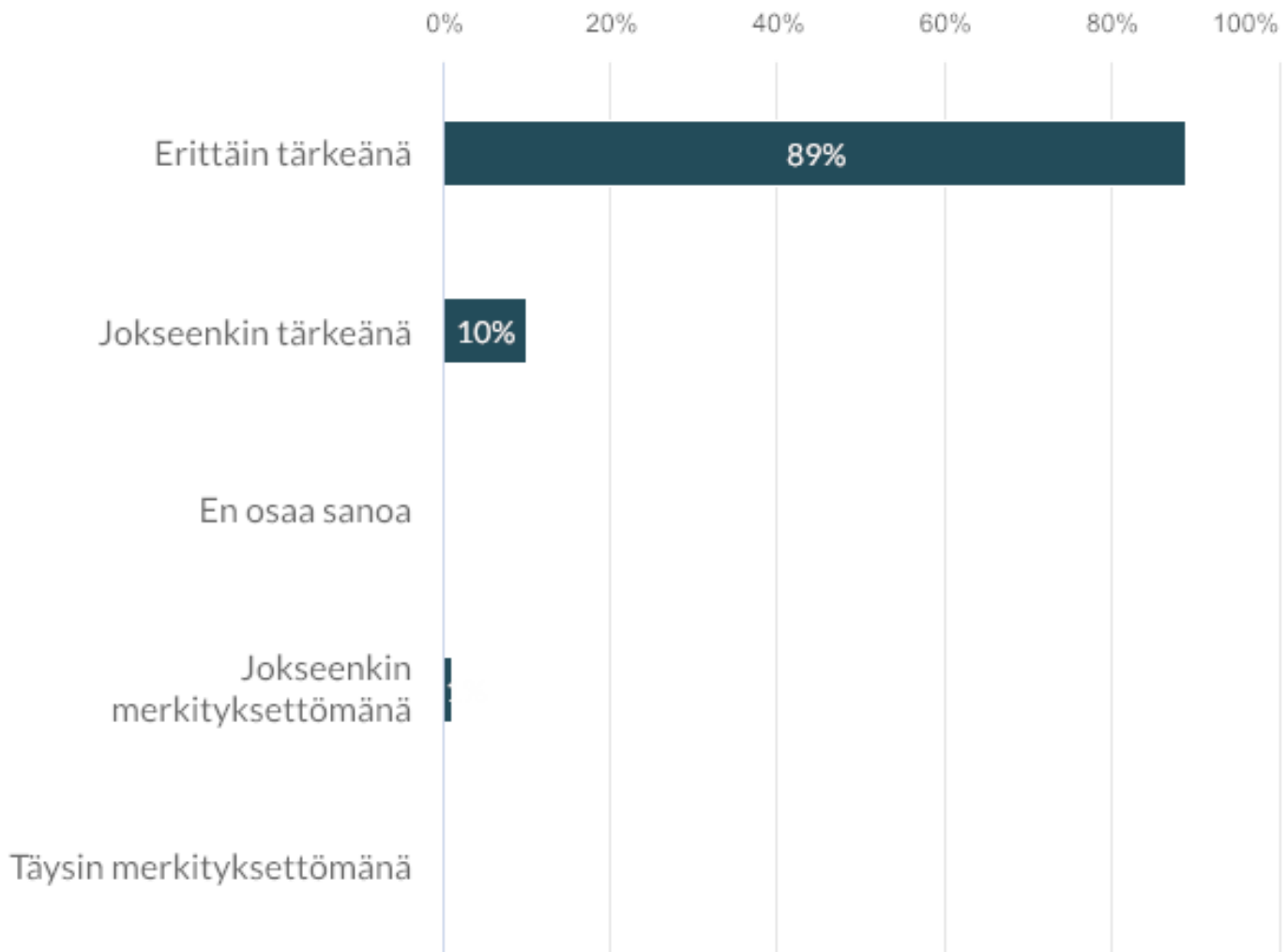
5. Kuinka paljon harrastuneisuus ja omatoiminen työskentely vaikuttaa ainehallinnallisten taitojesi kehittymiseen?

Vastaajien määrä: 176



	n	Prosentti
Paljon	167	94,89%
Jonkin verran	9	5,11%
Vähän	0	0%
Ei yhtään	0	0%

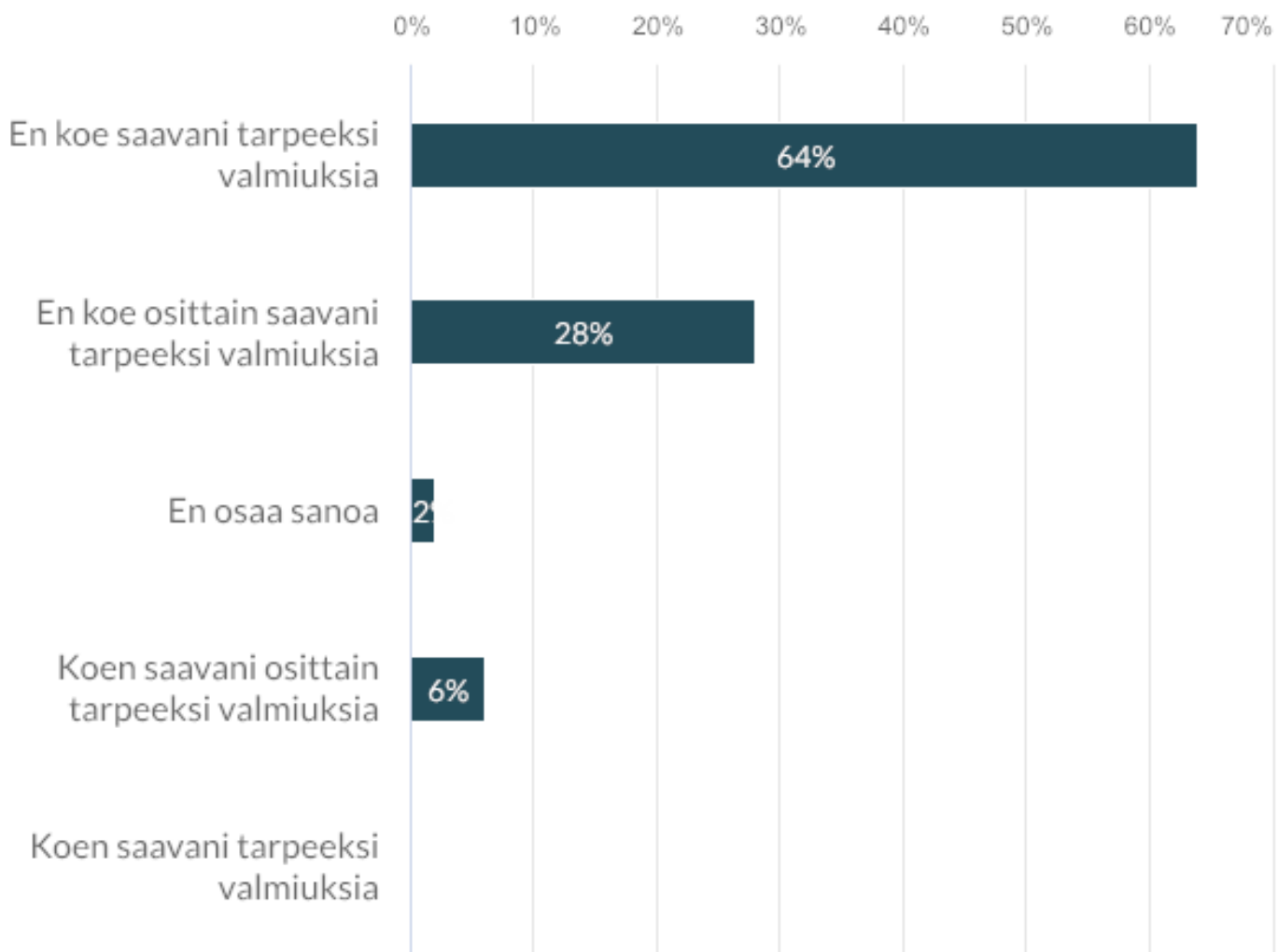
6. Kuinka tärkeänä osana pidät käsityökasvatuksen koulutusohjelmassa omatoimistatyöskentelyä, joka ei liity suoraan perus- ja aineopintojen kurssien kurssitöihin, mutta kuitenkin kehittää ainehallinnallisia taitoja ja opettajan ammattiin kasvamista?
Vastaajien määrä: 177



	n	Prosentti
Erittäin tärkeänä	157	88,7%
Jokseenkin tärkeänä	18	10,17%
En osaa sanoa	1	0,57%
Jokseenkin merkityksettömänä	1	0,56%
Täysin merkityksettömänä	0	0%

7. Ainoastaan perus- ja aineopintojen kurssien sisältöjen perusteella, koetko saavasti ilman kurssien ulkopuolella tapahtuvaa omatoimista työskentelyä tarpeeksi valmiuksia peruskoulun käsityö oppiaineen kaikkien sisältöjen opettamiseen kaikille vuosiluokille 1-9.?

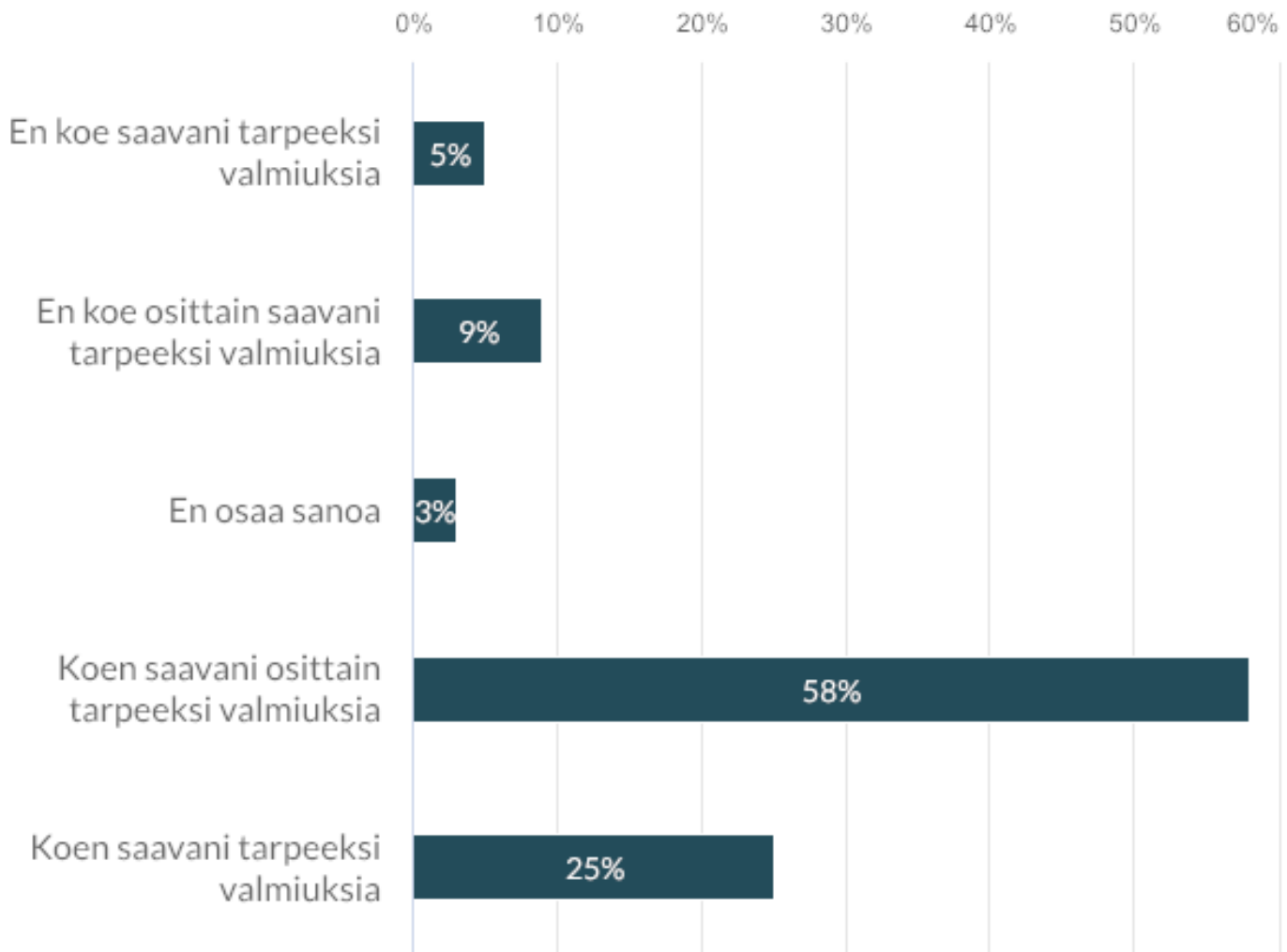
Vastaajien määrä: 177



	n	Prosentti
En koe saavani tarpeeksi valmiuksia	112	63,28%
En koe osittain saavani tarpeeksi valmiuksia	50	28,25%
En osaa sanoa	4	2,26%
Koen saavani osittain tarpeeksi valmiuksia	11	6,21%
Koen saavani tarpeeksi valmiuksia	0	0%

8. Mikäli pystyt kehittämään omaa aineenhallintaa myös kurssien ulkopuolella yliopiston tiloissa, koetko saavasti tarpeeksi valmiuksia peruskoulun käsityö oppiaineen kaikkien sisältöjen opettamiseen kaikille vuosiluokille 1-9.?

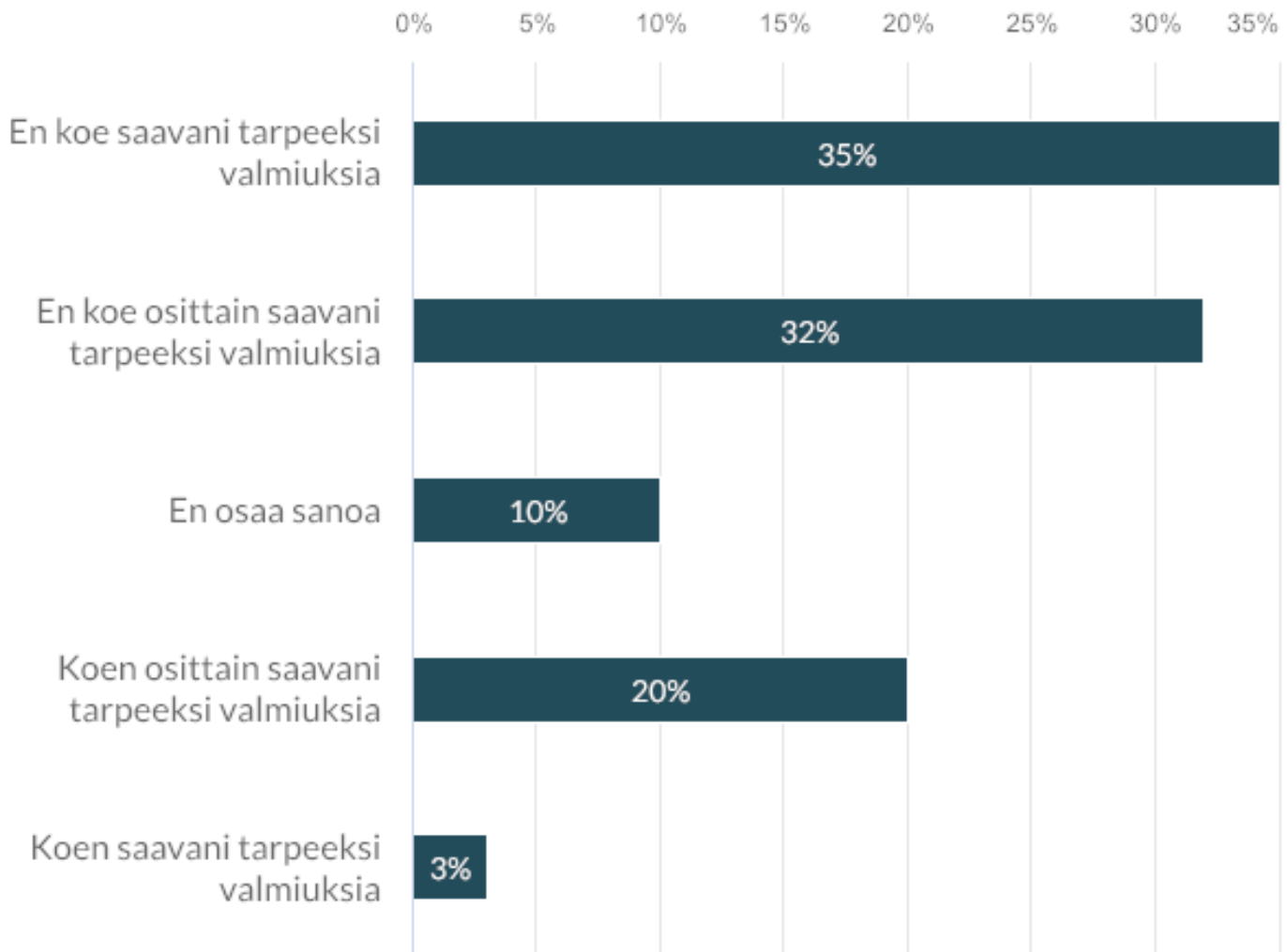
Vastaajien määrä: 177



	n	Prosentti
En koe saavani tarpeeksi valmiuksia	8	4,52%
En koe osittain saavani tarpeeksi valmiuksia	16	9,04%
En osaa sanoa	6	3,39%
Koen saavani osittain tarpeeksi valmiuksia	103	58,19%
Koen saavani tarpeeksi valmiuksia	44	24,86%

9. Koetko nykyisten opintojesi pohjalta ja käsityö aineenopettajaksi valmistumisen jälkeen riittävää kokemusta opettaa käsitöitä toisella asteella (lukio), kansalaisopistossa tai muussa vastaavassa oppilaitoksessa?

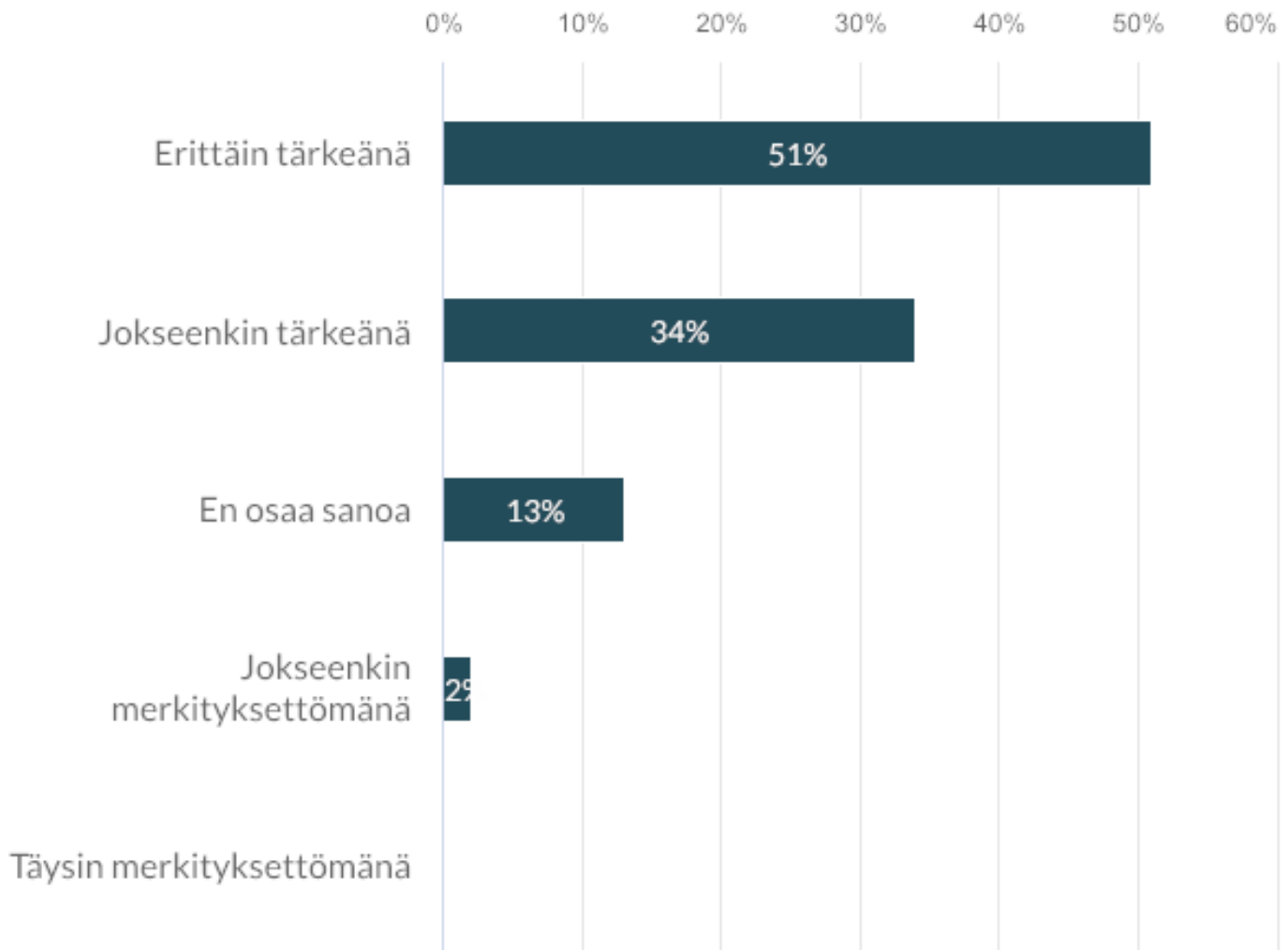
Vastaajien määrä: 177



	n	Prosentti
En koe saavani tarpeeksi valmiuksia	62	35,03%
En koe osittain saavani tarpeeksi valmiuksia	56	31,64%
En osaa sanoa	17	9,6%
Koen osittain saavani tarpeeksi valmiuksia	36	20,34%
Koen saavani tarpeeksi valmiuksia	6	3,39%

10. Kuinka tärkeänä osana pidät moottoritekniikan, ajoneuvotekniikan ja mekaniikan oppisisältöjen kehittämisessä omatoimistyöskentelyn osuutta?

Vastaajien määrä: 175



	n	Prosentti
Erittäin tärkeänä	90	51,43%
Jokseenkin tärkeänä	59	33,71%
En osaa sanoa	22	12,57%
Jokseenkin merkityksettömänä	4	2,29%
Täysin merkityksettömänä	0	0%