

Tekemällä oppii

Tämä vuosi vietetään itsenäisyttämme juhluvuotta. Sivistys ja yhdessä tekeminen ovat tärkeä osa satavuotiaan Suomen tarinaa ja menestystä. Laadukas ja kaikkien saatavilla oleva koulutus on tehnyt meistä osaavan, tasa-arvoisen ja kilpailukykyisen kansan.

Hyvässä koulutuksessa tiedollinen oppiminen ja tekeminen kulkevat aina käsi kädessä. Maailmalla olen huomannut, että suomalaisten erityisosaamista on visaisten ongelmien käytännönläheinen ratkaisukyky. Teknisen työn opetus on tässä hyvin keskeisessä roolissa. Siinä yhdistyvät koulutuksemme monet hyvät puolet. Jokainen koululainen pääsee tutustumaan heti koulutaipaleensa alussa teknisen työn ja tekstiilityön perustaitoihin. Erilaiden materiaalien ja

välineiden käyttöön sekä työtapoihin voi tutustua turvallisesti ammattitaitoitien opettajien ohjauksessa. Näitä taitoja tarvitsee niin myöhemmissä opinnoissa, työelämässä kuin kodin arjessa.

KÄSILLÄ TEKEMINEN ON myös yksi parhaista keinoista viettää vapaa-aikaa ja rentoutua hetkeksi. Yksi rentoutumiskeinoistani ja vapaa-ajanviettotavoistani on puuhailla ja nikkaroida puu- ja metallitöiden parissa. Ne ovat monesti hyödyllisiä ja yllättäviäkin: sähkökäyttöiset kottikärryt, mikroauto lapsille ja erilaiset puutyöt. Näiden hommien parissa viihdyn. Aika lentää siivillä ja ajatukset nollaantuvat.

Suomalaisen koulutuksen suunta puhuttaa meitä. Joulukuussa julkaistun Pisa-tutkimuksen keskeinen viesti oli,

että tyttöjen ja poikien väliset oppimiserot ovat kasvussa. Meidän pitää aidosti miettiä sitä, miten saamme poikien lähes loputtoman energian suuntautumaan oppimiseen.

Pidän tärkeänä, että kouluissa painostetaan sellaisiin oppiaineisiin ja opiskelumuotoihin, jotka antavat jokaiselle lapselle ja nuorelle mahdollisimman paljon onnistumisen kokemuksia. Toiminnallisen ja tavoitteellisen luonteensa vuoksi tekninen työ on juuri tällainen aine.

Käsitöiden tekeminen on aina tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa työskentelyä. Kysymys on tekemällä oppimisesta ja erilaisten ilmiöiden hahmottamisesta. Teknisen työn projekteissa oppii paljon myös itsestä. Pitkäjänteissä ja tavoitehakuksessa työskentelyssä itsetunto vahvistuu. Siitä tulee hyvä mieli, kun näkee omien töidensä valmistuvan.

Moni löytää ammattinsakin kädentaitojen parista. Toisen asteen ammatilliset oppilaitokset kouluttavat käsityöammatteihin, joissa korostuvat juuri itsenäinen tekeminen, kädentaidot sekä tuotteiden korkeatasoinen suunnittelu ja valmistus.

Työtä pitäisi riittää myös jatkossa. Olemme tehneet hallituksessa paljon töitä työllisyyden parantamiseksi. Yksi kärkitavoitteista on biotalouden edistäminen. Meillä on henkeä kohden Euroopan suurimmat metsävarat. Tätä mahdollisuutta pitää hyödyntää.

Nousevia biotalouden muotoja on muun muassa puurakentaminen. Suomalainen puu on laadukas ja kustannustehokas rakennusmateriaali. Puurakentamisen tuoreita esimerkkejä ovat Pudasjärvelle rakennettu hirsikoulu ja Kuhmoon rakenteilla oleva puukoulu.

Meidän on pidettävä kiinni suomalaisen koulutuksen vahvuuksista. Ihmisen hyvinvointi edellyttää aina käsillä tekemistä, sen meistä jokainen tietää. Ei olekaan ihme, että esimerkiksi vapaan sivistystyön tarjoamat erilaiset kädentaitoihin liittyvät kurssit ovat suosittuja. Alituisesti kehittyvä teknologia ja älylaitteet eivät ole korvanneet käsillä tekemisen iloa.

Myös perustan on oltava kunnossa. Teknisen työn opetuksella pitää olla vahva asema osana perusopetusta.



Kuva: Sakari Piippo, Valtioneuvoston kanslia

JUHA SIPILÄ,
PÄÄMINISTERI JA KESKUSTAN
PUHEENJOHTAJA