

## Teknisten aineiden opettajat -TAO r.y:n koulutuspoliittinen ohjelma

Käsityö on laaja oppiaine, joka kasvattaa lapsia ja nuoria ymmärtämään rakennettua maailmaa ja toimimaan aktiivisena kansalaisena. TAO:n koulutuspolitiikan tavoitteena on varmistaa, että kaikki Suomen lapset ja nuoret saavat laadukasta ja yhdenvertaista käsityön ja teknisen työn opetusta sekä tarjota heille riittävä teknologinen yleissivistys.

### Ongelmat

- OPS on tällä hetkellä liian ympäröivä ja väljä, minkä takia koulutuksellinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ei toteudu.
- Erityisesti teknisen työn työtavoilla tulee paljon uusia sisältöjä seitsemänneltä luokalta alkaen, mistä johtuen niiden käsittely jää pakollisessa käsityössä pintapuoliseksi. Työturvallisuuslainsäädäntö mahdollistaa monien koneiden ja tekniikoiden opettamisen vasta seitsemänneltä luokalta alkaen.
- Koska aikaa opettamiseen on liian vähän, oppilailla ei välttämättä ehdi herätä kiinnostusta tekniikan aloja kohtaan ja tästä voi osaltaan seurata oppilaiden näköalattomuus ammatinvalinnassa. Pahimmillaan nuori päätyy alalle, joka ei kiinnosta, tai jossa on huono työllisyys.
- Teknologinen yleissivistys ja teknologinen lukutaito jäävät ohuiksi monilla oppilailla. Moni peruskoulun päättänyt ymmärtää huonosti, miten rakennettu maailma on syntynyt ja miten siihen pystyy vaikuttamaan. Suunnittelu, rakentaminen, korjaaminen ja kierrätys ovat kansalaistaitoja.
- Liian suuret ryhmäkoot ovat riski opetuksen turvallisuuden ja laadun näkökulmasta.

### Tavoitteet

1. **Kansalaisille taattava tekninen yleissivistys - tuntiresurssi kuntoon!**  
Käsityön tuntiresurssia pitää lisätä 7-9-luokille. Yläkoulussa pitää olla 4vvh kaikille opetettavaa käsityötä sekä varmistaa, että jokaisella oppilaalla on kattavasti teknisen työn opetusta 7.-9.-luokilla.
2. **Käsityön sisällöt on määriteltävä tarkemmin opetussuunnitelmassa, jotta yhdenvertaisuus toteutuu!**  
Käsityön opetussuunnitelma tulee päivittää siten, että se sisältää sekä teknisen työn että tekstiilityön työtapakuvaukset. Käsityön vuosiluokkakohtaiset minimisisällöt täytyy olla määriteltynä OPSissa. Näin varmistetaan oppilaiden yhdenvertaisuus ja oppiaineen sisällöllinen yhtenäisyys kaikissa koulussa.
3. **Aito valinnan mahdollisuus oppilaille - opetussuunnitelma korjattava!**  
Opetuksen järjestäjällä tulee olla mahdollisuus tarjota erikseen teknisen työn ja tekstiilityön kokonaisuuksia taito- ja taideainevalinnaisissa.
4. **Laadukasta opetusta alakouluun!**  
Aineenopettajat tai käsityöhön erikoistuneet luokanopettajat käsityöhön viimeistään viidennestä luokasta lähtien. Luokanopettajille täytyy mahdollistaa täydennyskoulutus.
5. **Käsityötä ja teknologista yleissivistystä lukioon!**  
Käsityön lukiodiplomin suorittaminen on mahdollistettava kaikissa Suomen lukioissa.
6. **Turvallisuus ei ole neuvottelukysymys - enimmäisryhmäkoko lakiin!**  
Käsityön opetusryhmäkoko täytyy määrätä asetustasolla siten, että jokaisella oppilaalla on oma työpiste ja että turvallisuus voidaan taata. Opetusryhmän oppilasmäärä ei saa kuitenkaan ylittää kuuttatoista.