

Tulokset omatoimityöskentelykyselystä käsityön perus- ja aineopintoja opiskelleille

Rauman TK-Kilta ry:n silloinen puheenjohtaja toteutti helmikuussa 2018 käsityön aineenopettajan koulutusohjelman omatoimiseen työskentelyyn liittyvän kyselyn käsityön aineenopettajaopiskelijoille ja jo koulutusohjelmasta valmistuneille. Kyselyä jaettiin Rauman TK-Kilta ry:n sosiaalisen median kanavissa, jäsenistön sähköpostilistalla ja Opekas ry:n jäsenistön sähköpostilistalla. Teknisten aineiden opettajat TAO r.y. jakoi kyselyä myös omissa sosiaalisen median kanavissaan. Kyselyyn vastasi 177 käsityön aineenopettajaopiskelijaa tai koulutuksesta valmistunutta. Kysely tehtiin anonymisti, eikä mitään henkilötietoja kerätty vastaajilta. Liitteenä olevasta kyselyn tuloksista on poistettu vapaan sanan osio anonymiteetin varmistamiseksi.

Taustatiedoiksi kyselyssä kysyttiin vastaajien sukupuolta, vuosikurssia ja aiempaa koulutustaustaa ennen käsityökasvatuksen koulutusohjelman aloittamista. Vastaajista 62 % oli miehiä ja 38 % naisia. Vuosikurssijakauma oli tasainen, vuosikurssit 1.-5. olivat edustettuna vähintään 11% vastausosuuksilla. Eniten vastaajia oli 2. vuosikurssilaisia 20 % osuudella. Vastaajista ”n:nmen” vuosikurssin opiskelijoiksi ilmoittautui 6 %, ja jo valmistuneita vastaajia oli 19%. Ennen vuotta 2018 valmistuneet vastaajat olivat valmistuneet vuosien 1991-2017 välillä. Vastaajien aiempi koulutustaso ennen käsityön aineenopettajatutkinnon aloittamista oli seuraava: lukiotason koulutus oli 67 %:lla vastaajista, ammatillinen koulutus 22 %:lla vastaajista ja AMK- tai yliopistotason koulutus 11 % vastaajista.

Kyselyyn vastanneista 86 % koki saavansa täysin tai jokseenkin riittämättömästi käsityökasvatuksen koulutusohjelman perus- ja aineopintojen kurseista käsityöoppiaineen sisältöjen ainehallinnallisia taitoja, kun vastauksessa huomioitiin vain koulutuksen sisältö, ei harrastuneisuutta eikä kurssien ulkopuolella tapahtuvaa omatoimityöskentelyä.

100 % kyselyyn vastanneista koki, että harrastuneisuus ja omatoiminen työskentely vaikuttaa ainehallinnallisten taitojen kehittymiseen paljon tai jonkin verran ja 99 % koki erittäin tärkeänä tai jokseenkin tärkeänä osana käsityökasvatuksen koulutusohjelmassa omatoimisen työskentelyn, joka ei liity suoraan perus- ja aineopintojen kurssien kurssitöihin, mutta kuitenkin kehittää ainehallinnallisia taitoja ja opettajan ammattiin kasvamista.

Kyselyyn vastanneista 92 % ei kokenut saavansa lainkaan tai osittain tarpeeksi valmiuksia peruskoulun käsityö oppiaineen kaikkien sisältöjen opettamiseen kaikille vuosiluokille 1-9 ainoastaan perus- ja aineopintojen kurssien sisältöjen perusteella, ilman kurssien ulkopuolella tapahtuvaa omatoimityöskentelyä.

Vastaajista 83 % koki saavansa tarpeeksi valmiuksia peruskoulun käsityöoppiaineen kaikkien sisältöjen opettamiseen vuosiluokille 1-9, mikäli he voivat kehittää omaa ainehallintaansa yliopiston tiloissa myös kurssien ulkopuolella.

Vastaajien nykyisten opintojen pohjalta ja käsityön aineenopettajaksi valmistumisen jälkeen 67 % vastaajista ei kokenut saavan riittäviä tai osittain riittävin valmiuksia opettaa käsityöitä riittävää toisella asteella (lukio), kansalaisopistossa tai muussa vastaavassa oppilaitoksessa. Lisäksi 85 % vastaajista kertoi pitävänsä omatoimityöskentelyn osuutta moottoriteknologian, ajoneuvoteknologian ja mekaniikan osaamisen kehittymisessä erittäin tai jokseenkin tärkeänä.

Tarkemmat vastaukset liitteenä.